

Hizkuntzaren erabilera: Ume baten jarduna eta helduaren laguntza

Txosten Idatzirako orientabideak:

Agertu beharreko atalak:

- azala
- sarrera: lanaren aurkezpen laburra (orrialde erdi batean)
- umeari buruzko datuak (orrialde erdi batean)
- jarduera zein egoeratan egin den (orrialde erdi batean)
- kontaketa transkripzioa (irudiz irudi)
- balorazioak
 - umeak egiten duen hizkuntzaren erabileraren balorazioa (esaten denaren adibideren bat jarritz) (3-4 orrialde)
 - * umeak erakusten duen gaitasuna istorioa kontatzeko (irudien esanahi nagusia ezagutzen duen, irudi bakoitza hurrengoarekin erlazionatzen duen...)
 - * umearen hizkuntzaren ezaugarri formalak (hiztegia, egiturak, ...)
 - * umearen berbetaren funtzioak
 - umeari kontakizunean laguntzeko helduaren interbentzioaren balorazioa (esaten denaren adibideren bat jarritz) eta hobekuntza-proposamenak (4-5 orrialde)
 - * heldueraren jokabidea deskribatu (erabiltzen duen tonua, erakusten duen jarrera, nola laguntzen dion umeari istorioa kontatzen, ea laguntzen dion irudien esanahi nagusia aurkitzen / detaile garrantzitsuetan arreta jartzen / irudiak erlazionatzen ..., nolako galderak egiten dituen, galderez aparte bestelako estrategiarik erabiltzen duen -adibidez, komentarioak, hots adoregarraik “mmm”-, zer-nolako estrategiak erabiltzen dituen, nola erreakzionatzen duen umearen isiltasunaren/interes faltaren/urduitasunaren/... aurrean, ...) eta horrek umearen jardunean nola eragiten duen azaldu.
 - * hobekuntza-proposamenak egin
- erreferentzia bibliografioak (lanean aipatzen den bibliografia)

Letra mota: Times, Helvetica-edo izan daiteke (12 tamaina), 1,5 puntuko lerroartearekin

Aipamen bibliografikoak egiteko kontsultatu Eskolako web-orrian Gradu Amaierako Lana atalean **GrAL txantiloia** dokumentua Euskararen erabilera zaindu. Erabili zuzentzaile ortografikoa eta ondo errepasatu entregatu aurretik Hizkuntza aldetik txarto dauden lanak bueltatuko dira.